ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI, ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE
"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar… Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

OBSERVACIÓN, REGISTRO Y VALORACIÓN DE LOS AVANCES, APRENDIZAJES Y POTENCIALIDADES DE LOS NIÑOS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN: **FECHA:**

Nombre del niño o niña: Emma Sofia Padilla Ortiz

Nivel: Pre- Jardín A Identificación: 1052333440

Unidad Operativa: JI Ángel Guardián Sede Norte

Nombre Profesional en Primera Infancia: Angie Hernández

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En las experiencias pedagógicas desarrolladas, la niña ha fortalecido la comprensión de las nociones *adentro y afuera*, participando en actividades de exploración dentro de diferentes espacios del entorno, lo cual favorece su dimensión cognitiva al permitirle establecer relaciones espaciales y comprender su ubicación en el entorno. En la dimensión corporal, se evidencian avances en su coordinación motriz, especialmente en actividades que implican desplazamientos como subir y bajar escaleras, donde demuestra mayor control, seguridad y confianza en sus movimientos. En la dimensión estética, muestra un interés constante por la música y el baile, participando activamente en propuestas que involucran ritmo, movimiento y expresión corporal.

En relación con las nociones *alto y bajo*, la niña ha logrado reconocer diferencias de tamaño y altura, integrando estos conceptos en sus juegos y actividades cotidianas. Desde la dimensión comunicativa, expresa sus ideas, necesidades y descubrimientos, mientras que en la dimensión socioemocional fortalece vínculos con sus pares y su maestra, evidenciando actitudes de respeto y colaboración. Se resalta también su avance en la autonomía, al participar con mayor independencia en las actividades propuestas y en la organización de materiales. En cuanto a la motricidad fina, ha mejorado el agarre de pinza, facilitando la manipulación de objetos pequeños. Se sugiere reforzar el consumo de verduras en casa.

OTRAS OBSERVACIONES

FIRMA PROFESIONAL: Angie Hernandez	***FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:***

FIRMA PADRE/MADRE/ ACUDIENTE:

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI, ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE
"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar… Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

OBSERVACIÓN, REGISTRO Y VALORACIÓN DE LOS AVANCES, APRENDIZAJES Y POTENCIALIDADES DE LOS NIÑOS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN: **FECHA:**

Nombre del niño o niña: Celeste Marin Gutierrez

Nivel: Pre- Jardín A Identificación: 1233927927

Unidad Operativa: JI Ángel Guardián Sede Norte

Nombre Profesional en Primera Infancia: Angie Hernández

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

La niña ha participado activamente en experiencias pedagógicas orientadas a la comprensión de las nociones *alto y bajo*, logrando identificar diferencias de tamaño y altura en diversos elementos del entorno, lo que fortalece su dimensión cognitiva. A través del juego, la observación y la comparación, ha logrado establecer relaciones entre objetos y su propio cuerpo. En la dimensión corporal, se evidencian avances significativos en su coordinación motriz, especialmente en actividades como subir y bajar escaleras, donde muestra mayor seguridad, equilibrio y control de sus movimientos. Asimismo, en la dimensión estética, manifiesta gran interés por la música y el baile, participando de manera espontánea y expresiva, lo que favorece su creatividad y disfrute.

En relación con las nociones *arriba y abajo*, la niña ha logrado aplicarlas en diferentes situaciones, evidenciando comprensión progresiva. Desde la dimensión comunicativa, se observa que expresa sus ideas y comprende indicaciones con mayor claridad, mientras que en la dimensión socioemocional fortalece sus relaciones con sus pares, participando en actividades grupales con disposición y respeto. Se destaca además su avance en la autonomía, evidenciado en la realización independiente de actividades y en el seguimiento de rutinas. En la motricidad fina, ha mejorado el agarre de pinza, lo cual favorece su precisión en actividades manipulativas. Se recomienda reforzar en casa el consumo de verduras como parte de una alimentación balanceada.

OTRAS OBSERVACIONES

FIRMA PROFESIONAL: Angie Hernandez	***FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:***

FIRMA PADRE/MADRE/ ACUDIENTE:

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI, ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE
"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar… Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

OBSERVACIÓN, REGISTRO Y VALORACIÓN DE LOS AVANCES, APRENDIZAJES Y POTENCIALIDADES DE LOS NIÑOS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN: **FECHA: MARZO**

Nombre del niño o niña: Ana Lucia Ramírez

Nivel: jardín A Identificación: 1033125064

Unidad Operativa: JI Ángel Guardián Sede Norte

Nombre Profesional en Primera Infancia: Milena Bernate

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el presente mes, Ana Lucía ha evidenciado avances significativos en su proceso pedagógico, destacándose en las diferentes dimensiones del desarrollo y fortaleciendo habilidades importantes para su formación integral.

En la dimensión socioafectiva, se caracteriza por ser una niña afectuosa, que establece relaciones positivas con sus compañeros y docentes. Disfruta especialmente la compañía de su compañera Antonela Tole durante los momentos de juego, donde comparte, coopera y construye vínculos basados en el respeto y la empatía. Su actitud amable favorece un ambiente armónico dentro del aula.

En relación con la convivencia y el respeto, Ana Lucía demuestra una comunicación respetuosa, expresando sus ideas, emociones y necesidades de manera adecuada. Se evidencia en ella el reconocimiento de normas y acuerdos, los cuales sigue con disposición, contribuyendo a una sana convivencia.

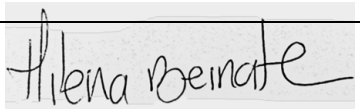
En la dimensión de hábitos y autonomía, muestra interés por participar activamente en los momentos de hábitos, como la alimentación y el orden del aula. Disfruta colaborar en la organización de los espacios, evidenciando responsabilidad, compromiso y disposición para ayudar tanto a sus compañeros como a las docentes.

En la dimensión creativa, participa con entusiasmo en actividades artísticas y de juego, explorando diferentes materiales y expresando sus ideas de manera libre y espontánea. Su imaginación se refleja en sus producciones y en los juegos simbólicos que realiza.

En la dimensión comunicativa, se comunica con respeto y claridad, interactuando de manera asertiva con sus pares y adultos. Escucha con atención y logra expresar sus pensamientos de forma adecuada en diferentes situaciones.

En general, Ana Lucía ha tenido un proceso positivo durante el mes, mostrando avances en su desarrollo integral, especialmente en su capacidad de relacionarse, colaborar y expresarse. Se recomienda continuar fortaleciendo su creatividad y participación en actividades grupales para seguir potenciando sus habilidades.

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI, ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE
"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar… Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

OTRAS OBSERVACIONES	
FIRMA PROFESIONAL: 	***FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:***
FIRMA PADRE/MADRE/ ACUDIENTE:	

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI, ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE
"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar… Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

OBSERVACIÓN, REGISTRO Y VALORACIÓN DE LOS AVANCES, APRENDIZAJES Y POTENCIALIDADES DE LOS NIÑOS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN: **FECHAMARZO**

Nombre del niño o niña: ANTONELLA TOLE

Nivel: jardín A Identificación: 1011260345

Unidad Operativa: JI Ángel Guardián Sede Norte

Nombre Profesional en Primera Infancia: Milena Bernate

En la dimensión socioafectiva, se caracteriza por ser una niña afectuosa que establece vínculos cercanos con sus compañeros. Disfruta compartir especialmente con un compañero o compañera en particular, mostrando afinidad en sus juegos. Sin embargo, en algunas ocasiones se observa que prefiere interactuar únicamente con esta persona, lo que puede dificultar la integración de otros niños al juego. Se continuará acompañando este proceso para favorecer la ampliación de sus relaciones sociales y el juego inclusivo.

En cuanto a la convivencia y el respeto, Antonella reconoce las normas del aula; no obstante, en algunos momentos se le dificulta seguir las indicaciones de la docente, no por falta de comprensión, sino porque prioriza el juego.

En la dimensión de hábitos y autonomía, muestra interés por colaborar en los momentos del día. Se destaca por ser ordenada y por su disposición para ayudar en la organización de los espacios del aula, evidenciando sentido de responsabilidad y pertenencia.

Respecto a la dimensión creativa, participa activamente en las propuestas pedagógicas, explorando materiales y expresando sus ideas de manera espontánea. Disfruta de las actividades lúdicas y creativas, en las que pone en juego su imaginación.

En la dimensión comunicativa, se comunica de manera adecuada y respetuosa, logrando expresar sus ideas, intereses y emociones. Interactúa con sus pares y adultos de forma clara, aunque se continuará fortaleciendo su capacidad para participar en dinámicas grupales más amplias.

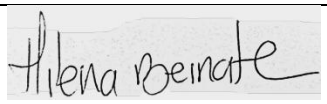
En general, Antonella ha tenido un proceso favorable durante el mes, mostrando avances en su autonomía, creatividad y relaciones afectivas. Se recomienda continuar fortaleciendo el seguimiento de instrucciones, la participación en actividades grupales y la apertura a compartir con diferentes compañeros, favoreciendo así su desarrollo social integral.

OTRAS OBSERVACIONES

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI, ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE

"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar… Cien siempre cien..."

Loris Malaguzzi

FIRMA PROFESIONAL: 	***FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:***
FIRMA PADRE/MADRE/ ACUDIENTE:	

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI, ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE
"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar… Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

OBSERVACIÓN, REGISTRO Y VALORACIÓN DE LOS AVANCES, APRENDIZAJES Y POTENCIALIDADES DE LOS NIÑOS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN: **FECHA: MARZO**

Nombre del niño o niña: Dylan mata

Nivel: jardín A Identificación: 1141529717

Unidad Operativa: JI Ángel Guardián Sede Norte

Nombre Profesional en Primera Infancia: Milena Bernate

OTRAS OBSERVACIONES

Durante el presente periodo, Dylan ha evidenciado avances significativos en las diferentes dimensiones de su desarrollo, destacándose por ser un niño tranquilo, respetuoso y con una actitud positiva hacia la convivencia con sus compañeros.

Dylan ha fortalecido sus habilidades comunicativas, logrando expresar sus ideas, necesidades y emociones de manera cada vez más clara. Participa en conversaciones con sus pares y maestras, escucha con atención y responde de forma pertinente. Se evidencia un progreso en la comprensión de instrucciones y en el uso del lenguaje como herramienta para interactuar y resolver situaciones cotidianas.

En esta dimensión, Dylan muestra interés por actividades que implican clasificación, conteo y reconocimiento de cantidades. Logra establecer relaciones básicas entre objetos, identificar semejanzas y diferencias, y participar en experiencias que involucran nociones de número, tamaño y forma, construyendo aprendizajes a partir de la exploración y el juego.

Dylan se caracteriza por mantener relaciones armónicas con sus compañeros, mostrando actitudes de respeto, empatía y compañerismo. Comparte materiales, espera turnos y participa en juegos colectivos de manera adecuada. Se adapta con facilidad a las rutinas del día, evidenciando seguridad y confianza en el entorno.

Ha avanzado en el manejo de herramientas como colores, pinceles y materiales de construcción, demostrando mayor precisión en sus movimientos. Disfruta de actividades artísticas en las que puede explorar, crear y expresar su imaginación, utilizando diferentes materiales y técnicas. Sus producciones reflejan interés, dedicación y creatividad.

Desde este enfoque, se reconoce a Dylan como un niño protagonista de su aprendizaje, que explora su entorno a través de los "cien lenguajes". Participa activamente en experiencias de descubrimiento, mostrando curiosidad y disposición para investigar. Se involucra en propuestas donde el arte, el juego y la interacción con el ambiente son fundamentales, construyendo conocimiento a partir de la experimentación y el trabajo colaborativo.

FIRMA PROFESIONAL: Milena Bernate	***FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:***

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI, ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE

"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar… Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

FIRMA PADRE/MADRE/ ACUDIENTE: